



Building Bridges by Mujeres Omega Foundation (MOF)

2025

Building Bridges 2025 was the second edition of a six-week mentorship and engineering outreach program designed for Latina girls aged 8–15 and their mothers. Run entirely in Spanish, the program aimed to introduce participants to STEM through play-based learning and culturally connected experiences. **With support from Alberta Women’s Science Network (AWSN), 10 mother-daughter pairs participated in hands-on sessions facilitated by volunteer engineers.** Outcomes included increased STEM interest, stronger mother-daughter relationships, and a sense of community belonging. Despite capacity and logistical challenges, the program exceeded expectations and is poised for growth in future editions.

Table of

CONTENTS

01.

Program Overview

02.

Attendance and Participation

03.

Event Activities

04.

Outcomes and Impact

05.

Financial Summary

06.

Challenges and Areas for Improvement

07.

Future Considerations

08.

Conclusion

AA.

Surveys

T U O B A

Mujeres Omega Foundation is a non-profit organization dedicated to empowering Hispanic/Latin women through education, leadership, and community-building initiatives. Founded in 2023, the foundation aims to create a supportive and inclusive environment where women can thrive both personally and professionally.

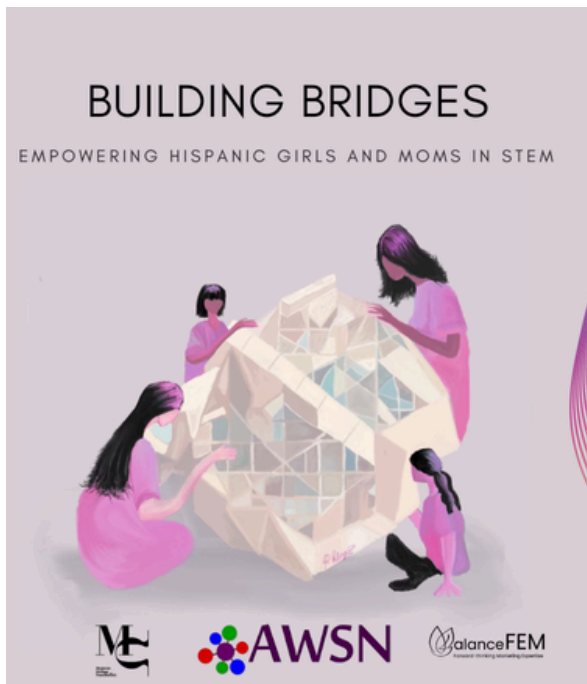
With a focus on mental wellness, cultural celebration, and social development, Mujeres Omega Foundation offers a variety of programs that address the unique needs and challenges faced by Latina women in Canada. **From mentorship and educational initiatives to creative expression and community-building events**, the foundation works tirelessly to uplift women, strengthen communities, and foster lifelong connections.

The foundation is committed to reducing stigma around mental health, promoting mindfulness, and supporting women as they navigate both personal and professional growth. Through programs like **Mindful Connections, ExpressArte, and Building Bridges**, Mujeres Omega Foundation provides spaces for women to learn, grow, and share their experiences, all while celebrating their rich cultural heritage.

BUILDING BRIDGES PROGRAM OVERVIEW:

Building Bridges is a six-week mentorship and engineering outreach program held every March as part of Engineering Month in Canada. The 2025 edition marked its second successful year. Led by Mujeres Omega Foundation founder and Project Manager Mairim Neves, a Mechanical Engineer with 23 years of experience, the program aims to introduce Latina girls and their mothers to the world of engineering through hands-on learning and collaborative play.

The program combines cultural connection, mentorship, and engineering exploration, conducted entirely in Spanish to ensure accessibility and cultural resonance for the community it serves. With support from volunteers working in various engineering fields, and funding from AWNS (Alberta Women in Science), Building Bridges continues to make a lasting impact.



Because building a bridge doesn't just connect places — it connects people. And when we connect, we thrive.

Attendance and Participation

Total Number of Participants – 2025 Edition

- Sessions Delivered: 6 weekly interactive sessions
- Registered Pairs: 10 mother-daughter pairs
- **Individual Participants: 20 individuals consistently engaged across the six-week program**
- Average Weekly Attendance: 85%
- Volunteers Involved: Over 14 engineering and community volunteers contributed more than 135 hours collectively

This year's group represented a beautiful mosaic of Latin American heritage, including families from Venezuela, Colombia and Mexico. All sessions were delivered in Spanish, honoring the linguistic and cultural background of the participants.

Demographic Breakdown:

The Building Bridges program is uniquely designed for Latina girls and their mothers, fostering both STEM learning and intergenerational connection through play-based education. This family-centered model not only promotes interest in engineering but also strengthens the mother-daughter bond during formative years.

- **Age Range of Girls: 8–15 years old**
- Participants: **Girls attended alongside their mothers**, forming registered pairs. In some cases, a grandmother or legal guardian accompanied the child if the mother was unavailable, maintaining the core value of intergenerational learning.
- Primary Audience:
 - **Girls:** Introduced to the diverse branches of engineering in a culturally familiar environment.
 - **Mothers:** Engaged as active participants, reinforcing learning, encouraging curiosity, and creating mindful moments of connection.

This demographic composition aligns with the mission of Mujeres Omega Foundation to support Latina women and their families through culturally responsive education and wellness programs. By working in Spanish and involving both generations, the program enhances confidence and belonging in STEM spaces often seen as inaccessible or intimidating for minority families.

85%

An average attendance rate of approximately 85% indicating strong community interest and engagement.



Registration Process

Registration was managed through our official website - Building Bridges Landing Page: <https://mujeresomegafoundation.com/building-bridges/>, allowing for easy access and centralized communication. **All participants pre-registered online, providing details such as the child's name and age, the mother's contact information, and any special considerations for participation.**

On the first day of the program, **families confirmed their registration in person by completing forms including photo consent and attendance agreements.** This process ensured accurate participant records and allowed us to anticipate specific needs such as allergies, accessibility, or language support. The process was smooth and effective, thanks to our volunteer coordination team and bilingual communication in Spanish—tailored to our target audience of Latino families. **The success of registration and attendance also highlights the growing demand for STEM-based activities designed for culturally connected, family-inclusive learning experiences.**

Attendance Rate:

We achieved a strong participation rate throughout the 2025 program, with an average attendance of 85% across all six weeks. Most mother-daughter pairs attended regularly, demonstrating sustained engagement and interest. **This consistent participation reflects the value the program provides to the Latina community, as well as the dedication of both the families and our volunteer team.**

To assess the quality of each session, we distributed feedback surveys at the end of each class. While not every participant completed the survey weekly, we gathered valuable input that is being reviewed to help refine the program for future editions.

EVENT ACTIVITIES:

PRE WORK

Planning and Preparation

Behind every successful session was careful planning and dedication. Maria Cristina Serrano (Industrial Engineer) and Mairim Neves, P.Eng. (Mechanical Engineer and Project Manager), worked tirelessly behind the scenes to ensure each week's activity was not only educational but also engaging and joyful. From selecting materials to setting up the space and coordinating with volunteers, their prework each week laid the foundation for meaningful learning. Their commitment ensured that every girl and her mother arrived to a well-prepared, welcoming environment that encouraged curiosity, creativity, and connection.



WEEKLY SESSIONS SUMMARY:

01

Week 1: Mechanical Engineering & Autism Awareness

Originally scheduled as a mechanical engineering session, this week was rescheduled as a painting night in honor of Autism Awareness Month. Participants painted a giant puzzle representing the autism symbol, combining creativity with education.

BUILDING BRIDGES
EMPOWERING HISPANIC GIRLS AND MOMS IN STEM

1 MARCH
10AM- 12PM

ERYCK SILVA-PRADO
MECHANICAL ENGINEER

LUISA BOTERO
CIVIL & ENVIRONMENTAL ENGINEER

[HTTPS://MUJERESOMEGAFOUNDATION.COM/
BUILDING-BRIDGES/](https://mujeresomegafoundation.com/building-bridges/)

Logos: ME, AWSN, balanceFEM



WEEKLY SESSIONS SUMMARY:

02

Week 2: Electromechanical Engineering – Freddy Bolaños

Girls and their mothers explored hydraulics and pneumatic energy using syringes, colorful fluids, and handmade pallet machines. They also built bridges with popsicle sticks and created rubber-band-powered cars.

BUILDING BRIDGES
EMPOWERING HISPANIC GIRLS AND MOMS IN STEM

8 MARCH
10AM- 12PM

FREDDY BOLANOS
ELECTRO-MECHANICAL
ENGINEER

[HTTPS://MUJERESOMEGAFOUNDATION.COM/
BUILDING-BRIDGES/](https://mujeresomegafoundation.com/building-bridges/)

Mujeres Omega Foundation logo, AWSN logo, and balanceFEM logo are visible at the bottom left of the poster.



WEEKLY SESSIONS SUMMARY:

03

Week 3: Electronic Engineering – Alejandra Mora

Participants learned the basics of electronics and built simple transformers using batteries and copper coils.



BUILDING BRIDGES
EMPOWERING HISPANIC GIRLS AND MOMS IN STEM

22
MARCH
10AM- 12PM

ALEJANDRA MORA
ELECTRONIC ENGINEER

[HTTPS://MUJERESOMEGAFUNDATION.COM/
BUILDING-BRIDGES/](https://mujeresomegafoundation.com/building-bridges/)

MUJERES OMEGA FOUNDATION | AWSN | balanceFEM



WEEKLY SESSIONS SUMMARY:

04

Week 4: Chemical Engineering – Shirley Fong

The session focused on freezing techniques through ice cream making. Families explored phase changes, salt reactions, and friction.

BUILDING BRIDGES
EMPOWERING HISPANIC GIRLS AND MOMS IN STEM

29
MARCH
10AM- 12PM

SHIRLEY FONG
CHEMICAL ENGINEER

[HTTPS://MUJERESOMEGAFOUNDATION.COM/
BUILDING-BRIDGES/](https://mujeresomegafoundation.com/building-bridges/)

ME AWSN balanceFEM



WEEKLY SESSIONS SUMMARY:

05

Week 5: Electrical Engineering – Karen Ramos

Using a presentation by EPCOR, attendees learned how electricity is generated and distributed in Edmonton. They also celebrated Easter by building bunny robots with motors, batteries, and wires.



WEEKLY SESSIONS SUMMARY:

06

Week 6: Project Management & Teamwork - Laura Soto

Participants built the tallest spaghetti towers in teams within 18 minutes, learning key lessons about leadership, communication, and planning. Four mechanical engineering students from Mexico also joined to share insights about fluid dynamics and density, adding rich volunteer engagement.

BUILDING BRIDGES
EMPOWERING HISPANIC GIRLS AND MOMS IN STEM

12
APRIL
10AM- 12PM

LAURA SOTO
MECHANICAL ENGINEER

[HTTPS://MUJERESOMEGAFUNDATION.COM/
BUILDING-BRIDGES/](https://mujeresomegafoundation.com/building-bridges/)

MEF AWSN balanceFEM



EVENT PHOTOS



EVENT PHOTOS



EVENT PHOTOS



EVENT PHOTOS



EVENT PHOTOS



Outcomes and Impact

Empowering Girls Through STEM

Building Bridges continues to have a transformative impact on Latina girls aged 8–15 and their mothers by introducing STEM concepts in an accessible, creative, and culturally relevant way. Through engaging hands-on activities led by professional engineers, participants develop curiosity, confidence, and early interest in engineering disciplines—fields where Latin American women are often underrepresented.

Strengthening Mother-Daughter Bonds

The program offers a unique dual-impact approach: it empowers girls academically while strengthening their emotional and relational bonds with their mothers. By learning and creating side-by-side, mothers and daughters build trust, improve communication, and share meaningful experiences. This connection contributes to the girls' emotional security, self-esteem, and long-term academic motivation.

Volunteer Leadership and Role Modeling

In 2025, over 14 volunteers dedicated more than 130 hours to designing and delivering the six weekly sessions. These professionals serve as powerful role models for participants, especially as many volunteers share a similar cultural background. Seeing successful Latina engineers leading the sessions helps break stereotypes and makes future careers in STEM feel both achievable and exciting.

Community Engagement and Cultural Belonging

Delivered in Spanish and rooted in play-based learning, Building Bridges fosters a sense of cultural identity and belonging. Participants feel seen, heard, and valued in a safe and inclusive environment. The program reinforces that science and engineering are not just academic subjects—they are tools for creativity, teamwork, and self-expression.

Participant Growth and Feedback

Based on surveys completed during the program, participants consistently expressed increased interest in STEM, enthusiasm for returning next year, and appreciation for the hands-on activities. Many mothers highlighted how the program gave them quality time with their daughters and helped them feel more confident supporting their children's academic interests.

Expanding the Vision

Despite funding limitations, Building Bridges reached its full capacity with 10 mother-daughter pairs in 2025. The success and demand demonstrate the program's viability and the urgent need to expand it. With additional support, Mujeres Omega Foundation is ready to scale the program to serve more families and introduce even more girls to the joy of engineering and the power of connection.

Outcomes and Impact

Year-over-Year Progress

2025 marked the second edition of Building Bridges, following a successful pilot in 2024. Compared to the previous year, attendance increased slightly—from 9 registered mother-daughter pairs in 2024 to 10 in 2025—with a consistent average attendance rate of 85% across all sessions.

Based on participant feedback from 2024, several improvements were made, including enhanced session organization, more hands-on activities, and clearer instructions provided in advance. We also integrated a mindfulness-focused session to further align with our Mindful Connections values, helping moms stay fully present and engaged during play. Additionally, increased volunteer involvement—over 14 professionals contributing more than 135 hours—demonstrates stronger community buy-in and momentum as the program grows.

feedback



Based on feedback from last year, we implemented clearer registration protocols, a more diverse range of engineering topics, and stronger volunteer coordination. These adjustments led to smoother operations and deeper engagement across all six sessions.

Financial Summary

Event Cost and Funding: The 2025 edition of Building Bridges was made possible thanks to a generous **\$2,000 CAD donation from Alberta Women's Science Network (AWSN)**. These funds allowed us to:

- Rent a professional, accessible space for six consecutive sessions.
- Purchase basic materials and supplies for hands-on STEM activities.
- Provide light refreshments for participants.
- Print signage and program information in Spanish for accessibility.

Breakdown of Expenses:

Category Estimated Cost (CAD)

- Venue rental: \$735
- Materials & supplies: \$480
- Print & communications: \$100
- Website and Admin Fees: \$685
- **Total: \$2,000**

The program was supported by 135 hours of volunteer time, generously contributed by engineers and organizers. **At an estimated rate of \$35/hour, this represents an in-kind contribution of \$4,725 CAD,** highlighting the strong community commitment behind this initiative.

100 %

The support from AWNS and the volunteers played a key role in the event's success, and the careful allocation of funds ensured that all aspects of the events were covered.

CHALLENGES AND AREAS FOR IMPROVEMENT

While the program was a success, a few challenges were identified for future improvement:

- Limited Capacity: **Due to budget constraints, only 10 pairs of participants could be accepted.** We had to turn away several families interested in joining.
- Materials Management: Some activities required last-minute material purchases due to delivery delays or underestimated quantities.
- Session Rescheduling: The first session on mechanical engineering was postponed due to personal reasons, which required quick adaptation and creative planning.
- Documentation: Not all sessions had surveys completed by every participant, making it harder to assess detailed feedback across the full cohort.

These insights are being used to refine logistics, budgeting, and evaluation strategies for future iterations.

FUTURE CONSIDERATIONS

To expand the impact of Building Bridges and meet growing community interest, the following improvements are being considered:

- **Secure Additional Funding:** Apply for multiple grants or seek private sponsorship to increase capacity (up to 20 pairs) and enhance materials.
- **Introduce a Bilingual Model:** Although the program is offered in Spanish to connect with cultural roots, future sessions may integrate English keywords or handouts to support STEM vocabulary building.
- **Create a Volunteer Engineering Mentorship Roster:** Maintain a database of bilingual engineers interested in mentoring Latina girls throughout the year.
- **Program Evaluation:** Design more structured feedback mechanisms, including digital surveys and short reflection forms for moms and daughters.

CONCLUSION

Building Bridges 2025 exemplified the transformative power of combining STEM education, cultural connection, and intergenerational bonding. By introducing Latina girls to engineering principles in a playful and nurturing environment, and involving their mothers every step of the way, we created more than just learning opportunities — we cultivated confidence, curiosity, and community.

Thanks to AWSN's continued support and the dedication of our volunteers, this program continues to grow stronger each year. Our vision is to expand access, deepen impact, and inspire a new generation of Latina engineers and leaders — hand in hand with the mothers who raise them.

We are proud of what we've achieved together and are excited to keep building bridges — in engineering, in families, and in society.

SURVEYS

Participant Testimonials

“Fue la primera vez que mi hija dijo que quería ser ingeniera. ¡Gracias por mostrarnos este mundo!”

– *Madre participante*

“Me gustaron los experimentos y hacer cosas con mi mamá. ¡Mi robot conejo saltaba mucho!”

– *Niña de 9 años*

“Gracias por hablarnos en español, me sentí bienvenida desde el primer día.”

– *Madre de origen colombiano*

“I loved building the spaghetti tower with my mom. We were laughing and planning like engineers!”

– *12-year-old participant*

feedback



We used brief feedback forms after each session to assess content clarity, engagement, and satisfaction. While participation in surveys varied week to week, recurring themes emerged: participants valued hands-on projects, Spanish-language delivery, and the chance to bond as a family. Future evaluations will include pre/post surveys and reflection sheets to better measure growth in knowledge and confidence.

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: 03-08-2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Martín García

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Romina Cobarrubias

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
hacer las actividades
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
para saber como funcionan las cosas en cuanto a la ciencia
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales: Todo bien.

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: Mar 8

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Maribel Pelka

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Janel Pelka

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
The project
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
Desarrollando la creatividad.
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
Let me think, All was great.
Maybe introducing the participants
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!



Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: May 08 / 2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Albertina Soto

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Dafasha Perez

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
La Convivencia de Madres e hijas
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
el trabajo en equipo
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
Nada todo Perfecto
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: 03/08/2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Miriam Vela

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Renata Almanza

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
La convivencia con las niñas
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
mas relacion con nuestras hijas
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
Todo muy bien
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:
toda muy bien planedo y muy contenta

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: Marzo 18 / 2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Maria Daliza Soto

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Nathaly Abel Avaroa

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
Las dos actividades
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?

5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
Nada Todo esta perfecto
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: 21 March 2020

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Alejandra Diaz

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Alexia Leon Diaz
Aina Leon Diaz

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
entender como la energía se puede transformar
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
la importancia de el uso de ingeniería
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
nos sentimos un poco apretadas pero me encantó
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:
Todo perfecto

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!



Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: Mar-22-2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Albertina Soto

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Natasha Ruiz

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
yo como madre convivir con los niños
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
trabajando en equipo
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
Nada todo esta perfecto
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:
Gracias por su tiempo y dedicacion para con los niños

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: 22/Marzo/2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): [Redacted]

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): [Redacted]

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
Todo Muy Interesante
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
trabajando en equipo
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
Nada
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: March 22, 2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Brenda Gonzalez

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Vanessa Rodriguez Gonzalez
Estefania Rodriguez Gonzalez

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
Aprender sobre ingeniería y con mis hijas
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
La explicación y actividad práctica
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
Incluir también a las niñas mayores. O dirigirse también a ellas.
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales: Gracias

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Electricity

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: Marzo 22 25

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Lorena Villamizar

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Marta Dominguez Villamizar

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?

- Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha

2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?

Las actividades practicas para entender el concepto de transformadores

3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?

- Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No

4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?

Nos ayudó mucho a entender la importancia de la electricidad.

5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?

- Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda

6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?

N/A

7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?

- Yes / Sí
 No / No

8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?

- Yes / Sí
 No / No

9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:

Excelente clase.

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Civil

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: Marzo 22 2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Lorena Villamizar

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Marta Dominguez Villamizar

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
La estructura y organización de la clase.
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
Practicando se comprende mejor los conceptos
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
Mapeo de el tiempo porque al final no pudimos terminar.
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:
Muy contentas con el programa.

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: 29 / Marzo / 2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): María Solo

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Walthay Abail

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
Todo
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
Mucho
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
Nada Todo Perfecto
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!



Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: Mar - 29 - 2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Albertina Soló

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Natalia Borz

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?

- Very Satisfied / Muy Satisfecha
- Satisfied / Satisfecha
- Neutral / Neutral
- Unsatisfied / Insatisfecha
- Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha

2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?

La Convivencia con los Niños y Aprender Sobre

3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija? Química

- Yes / Sí
- Somewhat / Algo
- No / No

4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?

Se

5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?

- Very Comfortable / Muy Cómoda
- Comfortable / Cómoda
- Neutral / Neutral
- Uncomfortable / Incómoda
- Very Uncomfortable / Muy Incómoda

6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?

Nada todo es perfecto

7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?

- Yes / Sí
- No / No

8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?

- Yes / Sí
- No / No

9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!



Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: marzo 29, 2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Alejandra Diaz

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Alexia Alina

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
que estuvo muy divertido p/ los niños y para los adultos y entendimos como la sal afecta al hielo
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
entender que la ciencia esta en todo hasta los alimentos
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
nada, hoy estuvo increíble
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:

Muy Muy divertido para mis hijas hoy

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: Mar 29, 2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Brenda Gonzalez Espinoza

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Estefania Rodriguez

& Vanessa Rodriguez

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?

Estar/aprender con mis hijas

3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No

4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?

con ejemplos practicos entender mas a fondo la ingenieria

5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?

- Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda

6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?

Dirigirse no solo a los niños pequeños ya que las grandes se sienten un poquito

7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa? fuera de lugar

- Yes / Sí
 No / No

8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?

- Yes / Sí
 No / No

9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:

Bonito lugar, excelentes actividades. Gracias

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: Marzo 29 25

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Lorena Villamiza

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): María Dominguez-Villamiza

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
Aprender a hacer helado y entender como funciona la química
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
El experimento hace entender el proceso fácil
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
Nada
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:
Muy interesante y divertido

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: 29-03-25

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Marlen Garcia

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Romina Cabarroblas

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?

- Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha

2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?

hacer el helado y que si nos quedara.

3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?

- Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No

4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?

a saber como es el proceso de la transferencia del frio al caer a través de la sal

5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?

- Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda

6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?

N/A

7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?

- Yes / Sí
 No / No

8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?

- Yes / Sí
 No / No

9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:

Felicidades fue una actividad muy dinamica

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: 05/14/2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): [Redacted]

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): [Redacted]

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?

- Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha

2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?

El conocimiento de la electricidad y armar el robot.

3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?

- Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No

4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?

aprender mucho

5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?

- Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda

6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?

Nada todo perfecto

7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?

- Yes / Sí
 No / No

8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?

- Yes / Sí
 No / No

9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: April - 05

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Ma Albertina

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Datasha

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
El Conocimiento de la electricidad
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
Me ayudo a Realizar Paso a Paso Como Conectar Cada Conductor
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
Nada todo esta perfecto
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales: Gracias por su tiempo para con los niños

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: 5 abril 2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Alejandra Alexia y Alina

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Alexia & Alina

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
Everything. Entender la electricidad de una forma muy dinamica me ha gustado mucho
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
Como la energia podia pasar o quedarse si el enchufe no se prende.
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
nada. Todo es perfecta.
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:
Gracias por todo

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: Abril 5 2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Loana Villamizar

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): María Dominguez Villamizar

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
El conocimiento aprendido y la actividad
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
La explicación que nos dieron fue bastante comprensible
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
Tanto excelente
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:
Encantadas con la sesión.

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: Apr 12, 2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Branda Gonzalez

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Vanessa Rodriguez Gonzalez

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
El aprendizaje junto a mis hijos
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
Los ejemplos prácticos ayudaron a entender y hacerlo divertido
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
Todo estuvo excelente, gracias.
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales: Gracias

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!



Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: 12 / Abril / 2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): [Redacted]

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): [Redacted]

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?

- Very Satisfied / Muy Satisfecha
- Satisfied / Satisfecha
- Neutral / Neutral
- Unsatisfied / Insatisfecha
- Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha

2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?

todo fue impresionante mucho conocimiento nuevo

3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?

- Yes / Sí
- Somewhat / Algo
- No / No

4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?

mucho

5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?

- Very Comfortable / Muy Cómoda
- Comfortable / Cómoda
- Neutral / Neutral
- Uncomfortable / Incómoda
- Very Uncomfortable / Muy Incómoda

6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?

Nada todo perfecto y divertido

7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?

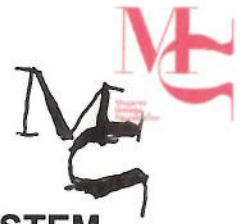
- Yes / Sí
- No / No

8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?

- Yes / Sí
- No / No

9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!



Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: April 12, 2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Alejandra Diaz Flores

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Alina y Alexia

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?

- Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha

2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?

Aprender de la densidad de los líquidos

3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?

- Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No

4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?

que en toda nuestra vida convivimos con esto en la vida.

5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?

- Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda

6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?

nada, todo perfecto

7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?

- Yes / Sí
 No / No

8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?

- Yes / Sí
 No / No

9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:

me encanta

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

Building Bridges: Empowering Hispanic Girls and Moms in STEM Program Feedback / Comentarios sobre el Programa

Date / Fecha: Abril 12 2025

Name of Participant (Mom) / Nombre de la Participante (Madre): Loana Villamiza

Name of Participant (Girl) / Nombre de la Participante (Niña): Marta Dominguez-Villamizar

1. How satisfied are you with today's program? / ¿Qué tan satisfecha estás con el programa de hoy?
 Very Satisfied / Muy Satisfecha
 Satisfied / Satisfecha
 Neutral / Neutral
 Unsatisfied / Insatisfecha
 Very Unsatisfied / Muy Insatisfecha
2. What did you enjoy most about today's program? / ¿Qué fue lo que más disfrutaste del programa de hoy?
Los experimentos y el proyecto de crear un puente con pasta.
3. Was the content relevant to you and your daughter? / ¿Fue el contenido relevante para ti y tu hija?
 Yes / Sí
 Somewhat / Algo
 No / No
4. How did the activities help you in understanding STEM better? / ¿Cómo te ayudaron las actividades a comprender mejor STEM?
Los conceptos de densidad y el manejo de un proyecto de inicio a fin.
5. How comfortable did you feel sharing and participating in today's program? / ¿Qué tan cómoda te sentiste al compartir y participar en el programa de hoy?
 Very Comfortable / Muy Cómoda
 Comfortable / Cómoda
 Neutral / Neutral
 Uncomfortable / Incómoda
 Very Uncomfortable / Muy Incómoda
6. What could we improve for next time? / ¿Qué podríamos mejorar para la próxima vez?
Nada.
7. Was the duration of the program appropriate? / ¿Fue apropiada la duración del programa?
 Yes / Sí
 No / No
8. Would you recommend this program to others? / ¿Recomendarías este programa a otras personas?
 Yes / Sí
 No / No
9. Additional Comments / Comentarios Adicionales:
Grandiosa experiencia. Gracias por permitirnos participar.

Thank you for your valuable feedback! / ¡Gracias por tus valiosos comentarios!

CONTACT INFORMATION

Report Prepared By: Mairim Neves

Date of Report: 05/27/2025

CONTACT INFO

Mujeres Omega Foundation
Edmonton, AB

Phone: 780-700-0684

Website: www.mujeresomega.com
Email: mujeresomegafoundation@gmail.com
Instagram: [@mujeresomegafoundation](https://www.instagram.com/mujeresomegafoundation)